

Kinnitatud direktori käskkirjaga nr 1-3/2
05.06.2023

Lasteaed Väike Päike

ARENGUKAVA 2023-2026

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD	4
3.1. Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja meetodid	4
3.2. Lasteaed Väike Päike arenduse põhivaldkonnad	
3.3. Lasteaed Väike Päike väärtused, visioon ja missioon	5
4. LASTEAED VÄIKE PÄIKE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD	6
4.1. Tegevusvaldkond eestvedamine ja juhtimine	6
4.2. Personalijuhtimine	7
4.3. Koostöö huvigruppidega	8
4.4. Ressursside juhtimine	8
4.5. Õppe- ja kasvatustöö	9
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA	10
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	15

1. SISSEJUHATUS

Lasteaed Väike Päike arengukava on ajas muutuv dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava kolmeks aastaks (perioodil 2023-2026) ning arengukava uuendamise korra.

Lasteaed Väike Päike arengukava lähtub lasteaia põhikirjast ning lasteaia sisehindamise aruande tulemustest.

2. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Lasteaed Väike Päike
Aadress	Viimsi vald, Pärnamäe küla, Kraavi tee 1, 74020
Omandivorm Pidaja	Eralasteaed Väike Päike Viimsi OÜ
Registrikood Juriidiline aadress	14641493 Viimsi vald, Pärnamäe küla, Kraavi tee 1, 74020
Koolitusluba	Nr 5921HTM, tähtajatu
E- aadress, kodulehekülg Telefon	viimsilasteaed@lasteklubi.ee, www.väikepäike.ee 5056510
Rühmade arv Personali arv	7 32 töötajat
Teeninduspiirkond	Viimsi vald
Õppekeel	Eesti keel

Üldinfo

Lasteaed Väike Päike asub Pärnamäe külas vaikses elamurajoonis, Viimsi vallas. 7-rühmaline lasteaiahoone on ehitatud 2008. aastal spetsiaalselt lasteaia teenuse pakkumiseks. Lasteaias käib 149 last. Liikumis- ja muusikategevusteks on hoones kaks saali, mis on sisustatud vajaliku kaasaegse inventariga. Lasteaial on oma köök ja kaks söögisaali, digivahendite kabinet ja metoodilise inventari ladu. Lasteaias on võimalik pakkuda eriõpet vastavalt konkreetse lapse vajadustele logopeedi, eripedagoogi ja psühholoogi juhendamisel. Lasteaed Väike Päike on avatud tööpäevadel kell 7.30 – 18.30. Lasteaia majas tegutseb ka huvikool, mis pakub huviringe beebidele, väikelastele ja lasteaiaaalistele.

Eripära

Lasteaias Väike Päike on õppe- ja kasvatustegevustel 5 peamist fookust:

- Projektõpe kui lapsest lähtuv metoodika.

- STEAM- ja digioskuste arendamine kui tulevikuoskuste toetamine.
- Õuesõpe kui loomulik õpikeskkond, mis toetab igapäevaste omandatud teadmiste sidumist reaalse eluga.
- Laste eneseregulatsiooni ja sotsiaalseid suhteid toetav õppe- ja kasvatustegevus.
- Keskkonnasõbralik ja loodust säästev tegutsemine.

Põhimõtted töös lastega

- Laps on see, kes loob Väikese Päikese.
- Kõikides otsustes ja tegevustes lähtume lapsest.
- Rühma vaimne ja füüsiline keskkond toetavad lapse igakülgset arengut.
- Laps on aktiivne katsetaja ning looja - õpetaja on lapse tegevuse suunaja.
- Projektide teemad on lapsest lähtuvad ja nende arenguvajadusi toetavad.
- Lapsevanem on läbi projektõppe tegevuste ja Kindiedays e-päeviku kaasatud lasteaia igapäevaellu.
- Õppe- ja kasvatustöö on planeeritud tegevuskeskustesse, kus laps saab ise vastutada alustatud tegevuse lõpule viimise eest.
- Rühmas toimuvad iganädalased lapse STEAM oskusi toetavad õppe- ja kasvatus-tegevused.
- Igapäevased tegevused lastega toetavad laste sotsiaalsete ja eneseregulatsiooni oskuste arengut.
- Väikese Päikese laps, lapsevanem ja töötaja lähtuvad oma tegevustes keskkonda säästvast põhimõttest.
- Lasteaia ruumid on kujundatud laste jaoks ja laste kasutada.
- Toit on inimese kütus ning jõu allikas. Lapsed õpivad proovima erinevaid maitseid ja hindama mitmekülgset, värsket ja tervislikku toitu.

3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

3.1. Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja meetodid

Arengukavas on välja toodud lasteaia arenduse põhisuunad aastatel 2023-2026, et tagada Lasteaed Väike Päike jätkusuutlikkus ja järjepidev areng.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevad peamised fookused ja suunad, õppeaasta temaatika, põhimõtted töös lastega ning õppeaasta õppe- ja kasvatustöö eesmärgid.

Lasteaed Väike Päike arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud eelpool nimetatud viis põhivaldkonda.

3.2. Lasteaed Väike Päike väärtused, visioon ja missioon

Lasteaed Väike Päike väärtused:

Avatud ja uuendusmeelne

- Oleme avatud uuendustele: valmis jagama oma kogemust ja vastu võtma uut.
- Oleme uudishimulikud ning avatud küsima kus, millal, kuidas küsimusi.
- Oskame ja tahame mõelda kastist välja.
- Digivahendid ja STEAM on meie igapäevaelu osa.
- Oleme kursis uute ja uuenevate pedagoogiliste suundadega.

Lapsest lähtuv ja pere kaasav

- Lasteaed Väike Päike on perele usaldusväärne koostööpartner, pakkudes lapsele tuge kasvatamisel ja õpetamisel.
- Lähtume lapse huvidest ja vajadustest, kaasates perekonda õppe- ja kasvatusprotsessidesse.
- Arengukeskkond on lapse vajadusi ja huvisid toetav ning arvestav, kaasaegsetest õpikäsitustest ja põhimõtetest lähtuv.
- Loodud on keskkond, kuhu kõik tahavad rõõmuga tulla ja olla.
- Professionaalne suhtlus ja tagasiside vanematele.

Mänguline

- Avastame ja kasvame koos mänguga.
- Naudime koos lastega mängimist.
- Meie lapsed ja töötajad on loovad, uudishimulikud, kohanemisvõimelised ja õppimisele avatud.

Hooliv ja salliv

- Oleme tähelepanelikud ümbritseva ja ümbritsevate suhtes.
- Arvestame igaühe eripäradega – inimesed on erinevad ja see rikastab nii meid ennast kui maailma.
- Vastutame sõbraliku ja rõõmsameelse keskkonna loomise eest.
- Oma sõnade ja käitumisega oleme lugupidavad kõikide suhtes.

Aus ja usaldusväärne

- Organisatsioon on läbipaistev, info ja dokumendid on kättesaadavad.
- Suhtleme avatult kõikide osapooltega.
- Teeme koostööd oma valdkonna tunnustatud spetsialistidega.
- Meie tegevus on teaduspõhine ning vastab riiklikult sätestatud nõuetele.

Stabiilne, motiveeritud ja professionaalne meeskond

- Väike Päike kollektiiv on kokkuhoidev pere: koos tegemine ja koostöö tekitab ühtekuuluvustunde ning soovi panustada.
- Personal on kompetentne ja professionaalne.
- Organisatsioon toetab personali professionaalset arengut – pakub koolitusi ja võimalust olla ise koolitaja.
- Mentorlusprogrammiga toetame igat uut kolleegi.

Lasteaed Väike Päike visioon:

Lasteaed Väike Päike on avatud, uuendusmeelne ja turvaline, lapsest lähtuv, perekonda toetav ja töötajaid väärtustav asutus. Lasteaed Väike Päike on maailma parim lasteaed!

Lasteaed Väike Päike missioon:

Lasteaed Väike Päike missioon on toetada iga last loovaks ja algatusvõimeliseks, kaasaegses elukeskkonnas hakkamasaavaks, ennast ja teisi väärtustavaks isiksuseks arenemisel.

4. LASTEAED VÄIKE PÄIKE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Lasteaed Väike Päike sisehindamise tulemustele ja 2019-2022 arengukavale tuginedes fikseeriti lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad ning võimalused arendustegevuseks. Järgnevalt on esitatud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes. Analüüsitud koos juhtkonna, vanematekogu ja personaliga.

4.1. Eestvedamine ja juhtimine

Hetkeseis ja tugevused

- Lasteaed Väike Päike eestvedamine ja juhtimine on kaasav ja kõikide osapooltega arvestav.
- Otsuste tegemisse kaasatakse Väikese Päikese töötajaid ning vanematekogu.
- Toimuvad personali rahuloluuuringud, mille tulemused on aluseks edasiste tegevuste planeerimisel, samuti on loodud toimiv arenguestluste süsteem.
- Regulaarne koostöö Haridusministeeriumiga, kohaliku omavalitsuse, Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli, HITSA, Harno, Rajaleidja, Eesti Lasteaednike Liidu, Harjumaa Alushariduse Juhtide Ühingu ja Eralasteaedade Liiduga.
- Kindiedays e-päevik toetab õpetaja igapäevase dokumentatsiooni haldust, infovahetust lapsevanemaga ja lapse arengu jälgimist.
- Pedagoogiline dokumenteerimine toimub käsikäes Kindiedays e-päevikuga.
- Kindiedays on ainuke digitaalne infoallikas kodu ja lasteaia vahelises suhtluses.

Parendustegevused

- Sisehindamine lähtub sisehindamise korrast.
- Ametijuhendite kaasajastamine.
- Õpetajad näevad ja väärtustavad enesearengut. Õpetajad on läbinud eneseanalüüsi koostamise koolituse, mis annab teadmised ja tööriistad tööalaseks arenguks.
- Pöördumiste kord on välja töötatud ja sisse viidud. Pöördumised on korrektselt dokumenteeritud, digitaalselt salvestatud ja säilitatud.
- Koostöös vanematekoguga on loodud vanematekogu põhikiri, mis sätestab vanematekogu moodustamise ja töökorra.

4.2. Personalijuhtimine

Hetkeseis ja tugevused

- Väikese Päikese juhtkond usaldab personali, väärtustab ennast juhtivat tööstiili.
- Personalile on loodud võimalused oma tegevusi ise planeerida, katsetada, õnnestuda ja ebaõnnestuda.
- Personalil on võimalus läbi viia erinevaid huvitegevusi läbi Huvikooli.
- Väikeses Päikeses väärtustatakse positiivset õhkkonda, avatud suhtlemist, üksteisele tagasiside andmist ja teineteiselt õppimist.
- Personalile on loodud rohkelt võimalusi koolitusel osalemiseks ja enesetäiendamiseks.
- Loodud on mentorlussüsteem, mis toetab kõiki uusi inimesi Väikese Päikese kollektiivis.
- Lasteaias on olemas küllaldaselt asendustöötajaid, kes on võrdväärsed partnerid majas igapäevaselt töötavate inimestega.
- Kõik rühmad töötavad 1+2 töökorralduse süsteemil.
- Personalijuhtimist toetavad väljakujunenud ja toimivad meeskondlikud ning meie-tunnet tugevdavad tegevused.
- Lasteaias on tööl haridustehnoloog, kes personali digi- ja steamõppes toetab.

Parendustegevused

- Ametijuhendite kaasajastamine.
- Motivatsioonisüsteemi loomine.
- Abiõpetajatele koolituste korraldamine, mille abil tagada efektiivne koostöö vorm ja üksteiselt õppimine.
- Õpetaja juhtimiskompetentside tõstmine läbi koolituste.
- Personali eneseanalüüsi oskuste arendamise koolitused.
- Regulaarsed kohtumised haridustehnoloogiga, koolitusvajaduse kaardistamine digi- ja steam valdkonnas.
- Praktikantide juhendamine on loomulik tööprotsess.
- Luua majaülene süsteem oma kogemuste jagamiseks kolleegidega.

4.3. Koostöö huvigruppidega

Hetkeseis ja tugevused

- Lasteaed Väike Päike koostööpartnerid on Väikese Päikese lapsed ja nende pered, kohalik omavalitsus, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Kindiedays, SA Innove, Eesti Lasteaednike Liit, Harjumaa Alushariduse Juhtide Ühing, Eralasteaedade Liit, teiste omavalitsuste eralasteaiad.
- Regulaarselt viiakse läbi rahulolu-uuringud lapsevanematele ja personalile.
- Kogu personaliga viiakse regulaarselt läbi arenguestluseid.
- Perede kaasamine on süstemaatiline tegevus, mis tagab vanemate kõrgema rahulolu lasteaia suhtes. Vanemad on koostöösse kaasatud läbi projektõppe, vanematekogu tegevuse, ühisürituste ja igapäevase suhtluskanali Kindiedays.
- Vanematekogu kaasamine lasteaia töösse. Kohtutakse vähemalt 2 korda aastas, kus arutatakse lasteaias toimuva üle, tehakse ettepanekuid ja unistatakse tulevikust, selgitatakse välja edasine arenguvajadus ja sihid.
- Koostöös Viimsi vallaga on loodud Lapsevanema kooli tasuta koolitussari.
- Läbi Väikese Päikese Huvikooli on loodud võimalus pakkuda huvitegevusi nii lasteaia kui ka kogu piirkonna lastele.

Parendustegevused

- Koolitused arenguestluste läbiviimiseks lapsevanematega, et suurendada osalejate teadlikkust ja enesekindlust tulemusliku arenguestluste läbiviimiseks.
- Koostöö Viimis koolidega, 1.klassi klassijuhatajatega, mis tagaks sujuvama ülemineku lasteaiast kooli.
- Tagasiside küsitluse loomine kooli läinud lastele ja vanematele, tagasiside vastused on vajalikud lasteaia õppetegevuste planeerimiseks.
- Ühisürituste korraldamine koostöös lapsevanematega.
- Sõpruslasteaia leidmine ja koostöö.
- Info liikumine majas on kokkulepitud ja läbipaistev.

4.4. Ressursside juhtimine

Hetkeseis ja tugevused

- Lasteaed Väike Päike kõige olulisem ressurss on kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad. Rühmade meeskonnad saavad oma rühmade sees palju ise otsustada ja vastutust jagada.
- Kogu lasteaia kasvukeskkond on projekteeritud ja loodud laste jaoks ja lastele, et lapsed saaksid maksimaalselt ära kasutada kogu lasteaia ruumid ja hooviala (robotika ruum, koridor kogu ulatuses oma erinevate pesadega, hooviala, mis ei ole eraldatud).
- Rühmades on eakohased mängu- ja õppevahendid. Loodud võimalus õppevahendite hankimiseks. Pidevalt on arenev ja täienev meie digitehnika park. Kasutusel on digirotatsiooniprogramm.
- Lasteaial Väike Päike on kokkulepitud keskkonnapõhimõtted. Rühmades on loodud võimalused taaskasutuseks, prügi sorteerimiseks ja keskkonnahoiuks.

- Lasteaial Väike Päike on olemas eelarve. Eelarvega on tagatud piisavad rahalised ressursid lasteaia kvaliteetseks tegevuseks. Igal aastal on eelarvesse planeeritud suuremamahulised väljaminekud keskkonna arendamiseks ja remondiks.

Parendustegevused

- Hooviala laiendus, koos uue hoovi planeeringuga, uute atraksioonidega, luua lastele oma kööginurk koos laste kõrgusel oleva tehnikaga, õuesõppeklass koos väliköögiga, kus lastega koos teha parimast toorainest parimat toitu, mida meie majas väga hinnatakse nii laste kui vanemate seas.
- Maja üldine remont (ventilatsioon majas, mööbel ja üldine visuaalne ilme).
- Metoodilise kabineti loomine ja maja ülene vahendite jagamine.

4.5. Õppe- ja kasvatustöö

Hetkeseis ja tugevused

- Arvestades lapse vanust ja kogemusi, saab laps lasteaias ise ära teha nii palju kui võimalik.
- Kasvatuse keskseks eesmärgiks on laps, kes suudab iseseisvalt mõelda, teha otsuseid ja õppida nende eest ka vastutama.
- Kogu maja üleselt peetakse oluliseks lastele õpetada ja olla eeskujuks, kuidas oma tegevustes olla keskkonnasäästlik ja loodust säästev. Oleme hoolsad jälgima, kui palju tekitame enda ümber jäätmeid, olgu see siis printimine, prügi sorteerimine või biojätmed, mida saame ise komposteerida.
- Väike Päike toetab, abistab ja koolitab lapsevanemaid õppe- ja kasvatusküsimustes, vajadusel nõustab – psühholoog, eripedagoog, logopeed, õppejuht ja haridustehnoloog on lapsevanematele kättesaadavad.
- Lasteaed Väike Päike jätkab oma tööd lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustöö põhimõtete alusel: projektõppe ja valiktegevuste põhimõtetel. Projektid tulevad meieni laste huvidest lähtuvalt. Õpetaja suunab planeerimisprotsessi, vastutab töövõtete omandamise eest ning kujundab rühmatööoskusi.
- Tegutseme avatud mänguruumi põhimõttel, kus lapsele on loodud tegevuskeskused erinevatesse rühma osadesse ning laste kasutuses on kogu lasteaed.
- Väärtustame loodust ja õuesõpet kui lapse jaoks loomulikku õpi- ja mängukeskkonda. Toetame laste sotsiaalsete suhete tekkimise õpet ja eneseregulatsiooni vorme.
- Digiõpe ja STEAM-oskuste õpe on meie tulevik, millesse tuleb panustada juba lasteaias.
- Õppe- ja kasvatustegevusega seotud kokkuvõtted ja analüüs on lapsevanemale nähtavad Kindiedays e-päevikus. Laste arengu jälgimiseks ja toetamiseks korraldatakse pere- ja arenguveestlusi kaks korda aastas. Õppetöö toimub aastaringselt – suvel jätkuvad lihtsamad ja lühiajalisemad projektid.

Parendustegevused

- Liikumis- ja muusikaõpetajad osalevad rühma õppetöö planeerimise kõikides etappides: aasta, kuu, päeva planeerimises.
- On koostatud Kindiedays e-päeviku digitaalne tutvustus uutele vanematele.
- Lasteaia ruumid on kujundatud nii, et seal oleks võimalus läbi viia planeeritud tegevusi, nt koridor, metoodiline kabinet, digivahendite ruum.

- Õuesõppevahendite täiendamine. Aiamaa ja aiandusnurga loomine.
- Uue päevakava koostamine, lähtudes laste vajadusest ja uneajast
- Kord õppeaasta jooksul ühe õppetegevuse filmimine, analüüs koos õpetajaga. Võimalusel ja kokkuleppel klippide esitamine lapsevanematele.
- Digirotatsiooni juurutamine.
- Õppetegevuste rikastamiseks kutsutakse lasteaeda erinevaid külalisi.
- Idee- ja arengufaasis on luua laste kõrgusel olev kööginurk, kus lapsed saavad õppida iseseisvalt süüa tegema.
- Arvestades lapse individuaalsete vajadustega, on laps õnnelik ja soovib õppida ning saada erinevaid kogemusi. Harjutamine teeb meistriks, ka tagasilöök või ebaõnnestumine on õppimine ja arenemine.

5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE							
EESMÄRGID:							
• Sisehindamise järjepidev dokumenteerimine, lähtudes õppeaasta analüüsist ja tagasiside küsitlustest • Kõikide ametijuhendite kaasajastamine • Õpetajad näevad ja väärtustavad enesearengut. Õpetajad on läbinud eneseanalüüsi koostamise koolituse, mis annab teadmised ja tööriistad tööalaseks arenguks. • Pöördumiste kord on välja töötatud ja sisse viidud. Pöördumised on korrektselt dokumenteeritud, digitaalselt salvestatud ja säilitatud. • Koostöös vanematekoguga on loodud vanematekogu põhikiri, mis sätestab vanematekogu moodustamise ja töökorra.							
TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2023/2024		2024/2025		2025/2026		
Sisehindamise järjepidev dokumenteerimine		x		x		x	Tegevjuht koostöös personaliga
Kõikide ametikohtade ametijuhendid on kaasajastatud			x	x			Tegevjuht koostöös õppejuhiga
Õpetajad on läbinud meeskonnajuhtimise koolituse.			x				Tegevjuht koostöös personalijuhiga

Avatud tegevused toimuvad 1 x aastas õppeaasta temaatikast ja fookusest lähtuvalt.	x		x		x		Õppejuht
Pöördumiste kord on välja töötatud ja sisse viidud.		x					Tegevjuht
Pöördumised on korrektselt dokumenteeritud, digitaalselt salvestatud ja säilitatud.		x	x	x	x	x	Tegevjuht
Vanematekogule on koostatud vanematekogu põhikiri		x		x		x	Tegevjuht

PERSONALIJUHTIMINE

EESMÄRGID

- Motivatsioonisüsteemi loomine
- Abiõpetajatele koolituste korraldamine, mille abil tagada efektiivne koostöövorm ja üksteiselt õppimine
- Õpetaja juhtimiskompetentside tõstmine läbi koolituste
- Personali eneseanalüüsioskuste parandamise koolitused
- IKT-vahendite kasutusjuhendid, koos lühikeste videotega, et ka algajal oleks võimalus kohe iseseisvalt tegutseda
- Mentorite ja menteeide kohtumiste aja planeerimine
- Praktikantide juhendamine on loomulik tööprotsess
- On loodud majaülene süsteem oma kogemuste jagamiseks kolleegidega

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2023/2024		2024/2025		2025/2026		
Kõikide ametijuhendite kaasajastamine	x						Tegevjuht, personalijuht
Mõõdikutel põhineva tunnustussüsteemi loomine tagasiside andmiseks tehtavale tööle			x				Juhtkond

Abiõpetajate koolituste planeerimine vastavalt tekkinud teemadele ja huvidele, lapse arengu etapid, suhtlus lapsevanemaga, tagasiside andmine		x					Tegevjuht, õppejuht, personalijuht
Tegevuskavade ja digivahendite kasutusjuhendite loomine, täiendamine ja kasutamine	x	x	x	x	x	x	Õppejuht koos haridus-tehnoloogiga
Personali eneseanalüüsi vormi loomine ja kasutamine		x		x		x	Tegevjuht koos õppejuhiga
Lasteaed on Tallinna Ülikooli praktikabaas	x						Tegevjuht
Pedagoogilised kokkusaamised kogemuste, ideede ja kokkuvõtete tegemiseks 1x kuus pikemalt kui 2h	x	x	x	x	x	x	Õppejuht

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

EESMÄRGID:

- Koolitused arenguestlusteks läbiviimiseks lapsevanematega, mis suurendab osalejate teadlikkust ja enesekindlust tulemusliku arenguestluste läbiviimiseks
- Koostöö Viimis koolidega, 1. klassi juhatajatega, mis tagaks sujuvama ülemineku lasteaiast kooli
- Tagasisideküsitluse loomine kooli läinud lastele ja nende vanematele, tagasiside vastused on vajalikud lasteaias õppetegevuste planeerimiseks
- Ühisürituste korraldamine koos lapsevanematega
- Sõpruslasteaias leidmine ja koostöö
- Info liikumine majas on kokku lepitud ja läbipaistev

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2023/2024		2024/2025		2025/2026		
Vanematekogu põhikirja loomine	x						Tegevjuht
Koostöö planeerimine koolitusfirmaga Hooling	x		x			x	Tegevjuht koostöös õppejuhi ja personalijuhiga

Tagasisideküsitluste loomine 1. klassi läinud lastele ja nende vanematele	x						Õppejuht
Ühisürituste planeerimine ja läbiviimine koos lapsevanematega	x		x		x		Kogu maja personal
Sõprustlasteaia leidmine	x						Tegevjuht
Kokku on lepitud majas liikuva info edastaja-järjekord ja prioriteet	x		x		x		Tegevjuht, õppejuht koos pedagoogilise personaliga
Lasteaias pakutavad tugiteenused on kättesaadavad kõigile abivajajatele			x				Tegevjuht koos juhtkonnaga

RESSURSSIDE JUHTIMINE

EESMÄRGID:

- Hooviala laiendus, koos uue hoovi planeeringuga, uute atraktsioonidega, luua lastele oma kööginurk koos laste kõrgusel oleva tehnikaga, õuesõppeklass koos välikööbiga, kus lastega koos teha parimast toorainest parimat toitu, mida meie majas väga hinnatakse nii laste, kui vanemate seas
- Maja üldine remont (ventilatsioon, mööbel ja üldine visuaalne ilme)
- Metoodilise kabineti loomine ja majaülene vahendite jagamine

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2023/2024		2024/2025		2025/2026		
Hooviala on laiendatud ja uuendatud koos õppeaia ja kasvuhoonega	x		x			x	Tegevjuht koos juhtkonna ja personaliga
Õuesõppe klass koos vastavate õppevahenditega on loodud	x		x			x	Tegevjuht, õppejuht koos pedagoogilise personaliga
Majas on alustatud üldise remondi ja sisetöödega (ventilatsioonisüsteemi uuendus)		x		x		x	Tegevjuht koos juhtkonnaga
Köögi inventari täiendamine, olemas on uus külmkapp ja nõudepesumasin		x					Tegevjuht

Loodud on metoodiline kabinet ja majaülene õppevahendite ringlussüsteem		x	x	x	Tegevjuht koos õppejuhiga
Majas sisene koolitustundide süsteem on loodud	x				Tegevjuht koos õppejuhiga

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

EESMÄRGID:

- Liikumise- ja muusikaõpetajate koostöö rühmadega on sujuvam ja koostöisem: kõik osapooled teavad hetkel käsil olevat teemat
- Kindiedays päeviku parem tutvustus uutele vanematele
- Õppetegevusteks läbiviidavate ruumide kasutus. Luua erinevaid võimalusi ja kohti, kus õppetegevusi läbi viia.
- Õuesõppe vahendite täiendamine, aiamaa ja aiandusnurga loomine
- Uue päevakava loomine, lähtudes laste vajadusest ja uneajast
- Kord õppeaasta jooksul ühe õppetegevuse filmimine, analüüs koos õpetajaga. Võimalusel ja kokkuleppel klippide esitamine lapsevanematele.
- On tehtud digivahendite kasutusjuhendid filmiklippide näol
- Õppetegevuste rikastamiseks kutsutakse lasteaeda erinevaid külalisi

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2023/2024		2024/2025		2025/2026		
Majas töötavad täiskohaga muusika- ja liikumisõpetajad	x						Tegevjuht
Kindiedays e-päeviku parem tutvustamine vanematele. On loodud tutvustav video ja infovoldik.	x						Õppejuht
Kogu maja (ka üldruumid) on õppetegevuste läbiviimiseks avatud ja kujundatud.		x		x		x	Õppejuht koos pedagoogilise personaliga
On loodud uus päevakava arvestades lastega, kes ei vaja lõunast magamist	x						Tegevjuht koos õppejuhi ja pedagoogilise personaliga
Õuesõpe toimub vähemalt kord nädalas. Regulaarsed "terve päev" õues tegevused			x				Õppejuht koos pedagoogilise personaliga

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaed Väike Päike arengukava on tähtajatu, elav ja pidevalt uuenev dokument. Arengukava vaadatakse üle iga õppeaasta sisehindamise tulemuste analüüsi kokkuvõtete tegemise järgselt. Arengukava uuendatakse ja muudetakse vastavalt vajadusele lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekul:

- seoses muudatustega haridusalases seadusandluses;
- pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekul;
- pedagoogilise sisu kaasajastamise eesmärgil.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja lasteaia vanematekogus.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.