

LINNUPÄEV

Vaatame toonekure pilti, loendame toonekure jalgu, õpime kõndima toonekure moodi, "plagistame" kätega nokka, sest toonekurg ei laula, õpime laulu "Teele, teele kurekesed".



MEISTERDAMISPÄEV

Uurime ja puhume sulgi, kleebime sulgi paberist linnule – uurime, kas sulg on kerge või raske ja mis juhtub, kui sulg märjaks saab.



MATKAMISE PÄEV

Otsime suvelõpu õisi, korjame lilli, vaatleme lilleõisi, vart, lehti ja juurt – arutame, et taime juured on nagu lapse suu, sest taim saab juurte kaudu toitu.



Eesmärgid

- laps loendab asju kolme piires ning vastab küsimusele "Mitu on?"
- oskab küsimise korral nimetada tuttavat lindu
- teab, et taimed ja loomad vajavad kasvamiseks vett ja toitu



Eesmärgid

- laps kasutab kõnes värvust, suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu
- loendab asju kolme piires ning vastab küsimusele "Mitu on?"

Eesmärgid

- laps oskab osutamise korral nimetada metsa, muru, lille, puud
- oskab osutamise korral nimetada tuttavaid lilli
- mõistab, et lilli nopitakse vaasi panekuks



KUNSTIPÄEV

Meisterdame guaššvärvidega maalides ja paberit voltides liblikapildi.



Eesmärgid

- laps oskab nimetada tuttavaid putukaid
- kasutab kõnes värvust ja suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu
- tõmbab pintsliga erineva suunaga jooni, teeb täppe ning katab pindu



LIBLIKAPÄEV

Uurime, mis värvi võivad liblikate tiivad olla ja kuidas liblikas areneb munast liblikaks, mängime liblikamängu, otsime hoovilt liblikapilte ja "lendame" nendega õitele.

Eesmärgid

- laps oskab nimetada tuttavaid putukaid
- kasutab kõnes värvust ja suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu
- suudab ühest tegevusest teise ümber lülituda

MATKAMISE PÄEV

Matkame ning jälgime ilma ja loodust, otsime õisi ja uurime, mis värvi need on.



Eesmärgid

- laps oskab osutamise korral nimetada metsa, muru, lille, puud
- oskab osutamise korral nimetada tuttavaid lilli
- oskab nimetada erinevaid ilmastikunähtusi

Mai viimane nädal

PUTUKAPÄEV



Uurime mesilast, arutame, kus mesilane elab, mida mesilane sööb, otsime hoovilt mesilase pilte ja "lendame" mesilastega õiele. Õpime liisusalmi.



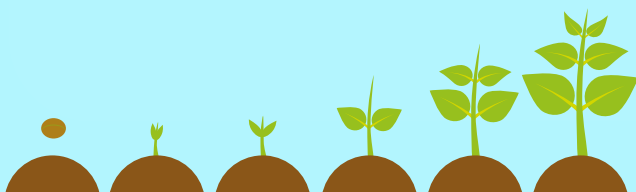
LILLEPÄEV

Uurime kevadist ilma, otsime võililleõisi hoovist, korjame neid meie jänesele ja laulame võilillelaulu.



KÜLVIPÄEV

Külvame seemneid mulda, arutame, kuidas kasvab seemnest taim ja mida taimel kasvamiseks vaja on.



Eesmärgid

- laps oskab nimetada tuttavaid putukaid
- teab, et taimed ja loomad vajavad kasvamiseks vett ja toitu
- näeb esemete erinevusi (suurväike)
- loeb peast või kordab järele 1-2-realist luuletust



Eesmärgid

- laps oskab osutamise korral nimetada metsa, muru, lille, puud
- oskab nimetada erinevaid ilmastikunähtusi
- kasutab kõnes värvust ja suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu

Eesmärgid

- laps kasutab kõnes värvust, suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu
- teab, et taimed ja loomad vajavad kasvamiseks vett ja toitu

KUNSTIPÄEV

**Meisterdame Eesti lipu värvi jääd
ja ehitame neist Eesti lipu.**



LOOMAPÄEV

**Urime hundi pilti ja
arutame, millise kodulooma
moodi ta on, proovime
hundi moodi ulguda ning
mängime hundi mängu.**

EESTI VABARIIGI AASTAPÄEV

**Teeme hümniga saatel hoovis
rongkäiku ja õpime lipukest
lehvitama.**

Eesmärgid

- laps kasutab kõnes värvust ja suurust jt hästi tajutavaid tunnuseid tähistavaid omadussõnu
- leiab Eesti lipu nähes erinevate värvide seast Eesti lipu värvid



Eesmärgid

- laps oskab küsimise korral nimetada tuttavat looma ja tema kehaosi
- teab, et mõned loomad elavad metsas ja mõned inimeste juures
- suudab ühest tegevusest teise ümber lülituda

Eesmärgid

- laps osaleb jõukohasel viisil vanemate laste ja täiskasvanute tegevuses kodumaale tähtsatel päevadel
- leiab Eesti lipu nähes erinevate värvide seast Eesti lipu värvid