

Väljend STEM tuleb inglisekeelsetest sõnadest Science, Technology, Engineering ja Math ning eesti keeles mõistetakse selle all loodus- ja täppisteadusi (LTT). Viimastel aastatel on aga STEM-i lühendile hakatud üha järjepidevamalt lisama tähe A, mis tähistab sõna Arts ehk kunstid ja loovus. Nii on STEM-ist saanud STEAM ja loominguline mõtlemine käib käsikäes reaalinnetega. Loomingu ja loovuse all mõeldakse aga ka kriitilist mõtlemist, probleemide lahendamise oskust ja “kastist väljapoole” mõtteviisi, mida Väikeses Päikeses väga armastatakse.

STEAM-õppe üheks kõige olulisemaks aspektiks on laste kaasamine läbi eluliste praktikate ja tegevuste. Kui laps saab ise käed külge lüüa ja oma vigadest toetavas keskkonnas õppida, kinnistuvad uued teadmised kiiremini ja lihtsamalt. Väike Päike on loonud mängulise ja toetava õpikeskkonna, kus vahendid on lapsele pidevalt saadaval ja lapse loomulik huvi teda ümbritseva maailma vastu areneb järk-järguliselt lähedalasuvast kaugema suunas.

STEAM-õppega seotud õpioskused:

- probleemide lahendamine
- loovus
- kriitiline mõtlemine, analüüsioskus
- meeskonnatöö
- iseseisev mõtlemine
- algatusvõime
- suhtlemine
- digitaalne kirjaoskus

STEAM-ÕPPE EESMÄRGID VANUSETI					
3-5 aastased	Laps on motiveeritud uurimis-projektis osalema	Lapse sõnavara laieneb	Laps harjutab teadus-protsessi oskuseid	Laps õpib ja katsetab turvalises keskkonnas	
5-6 aastased	Lapse uurimis-põhine motivatsioon süveneb	Laps on võimeline tegutsema spontaanselt tegevuse ajal	Laps naudib uurimis-põhiseid tegevusi	Lapsel areneb koostööoskus eakaaslastega	
6-7 aastased	Lapse motivatsioon uurimis-põhistes tegevustes süveneb	Laps tegutseb spontaanselt tegevuse ajal	Lapsel on esmane mõistmine teadus-protsessi oskustest	Laps naudib teadus-põhiseid tegevusi	Lapsel on arenenud koostöö-oskused eakaaslastega