

LASTEAED VÄIKE PÄIKE - SÄRAVA LAPSEPÕLVE ALGUS!

ARENGUKAVA
2019-2022

VIIMSI 2019

SISUKORD

1. SISSEJUHATUS	3
2. ÜLDANDMED	3
3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD	5
3.1 Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja meetodid	5
3.2 Lasteaed Väike Päike arenduse põhivaldkonnad	5
3.4 Lasteaed Väike Päike visioon, missioon ja väärtused	7
4. LASTEAED VÄIKE PÄIKE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD	9
4.1 Tegevusvaldkond eestvedamine ja juhtimine	9
4.2 TEGEVUSVALDKOND PERSONALIJUHTIMINE	11
4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	13
4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE	15
4.5 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	15
5. ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA	19
6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	30

1. SISSEJUHATUS

Lasteaed Väike Päike arengukava on tähtajatu elav dokument, mis määrab ära lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad ning tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korra. Lasteaed Väike Päike arengukava lähtub lasteaia põhikirjast ning lasteaia sisehindamise aruande tulemustest.

2. ÜLDANDMED

Õppeasutuse nimetus	Lasteaed Väike Päike
Aadress	Viimsi vald, Pärnamäe küla, Kraavi tee 1, 74020
Omandivorm	Eralasteaed
Pidaja	MTÜ Laste Aeg
Registrikood	80303022
Juriidiline aadress	Viimsi vald, Pärnamäe küla, Kraavi tee 1, 74020
Koolitusluba	Nr 5921HTM, tähtajatu
E- aadress, kodulehekülg	viimsilasteaed@lasteklubi.ee; www.vaikepaike.ee
Telefon	53468757
Rühmade arv	7
Personali arv	32 töötajat
Teeninduspiirkond	Viimsi vald
Õppekeel	Eesti keel

Üldinfo

Lasteaed Väike Päike asub Pärnamäe külas vaikselt elurajoonis, Viimsi vallas. 7-rühmaline lasteaiahoone on ehitatud 2008. aastal spetsiaalselt lasteaiateenuse pakkumiseks. Lasteaias käib 144 last. Liikumis- ja muusikategevusteks on hoones kaks saali, mis on sisustatud tegevusteks vajaliku kaasaegse inventariga. Lasteaial on oma köök ja söögisaal. Lasteaed Väike Päike on avatud tööpäevadel kell 7.30 – 18.30. Lasteaia majas tegutseb ka huvikool, mis pakub huviringe beebidele, väikelastele ja ka lasteaiaaalistele.

Eripära

Lasteaias Väike Päike on õppe- ja kasvatustegevustel 5 olulist fookust:

- ☀️ Projektõpe kui lapsest lähtuv metoodika ning valiktegevused tegevuskeskustes
- ☀️ Digioskuste arendamine kui tulevikuoskuste toetamine
- ☀️ Õuesõpe kui loomulik õpikeskkond ja igapäevaste omandatud teamiste sidumine reaalse eluga
- ☀️ Laste sotsiaalseid suhteid ning eneseregulatsiooni toetav õppe- ja kasvatustegevus
- ☀️ Keskkonnasõbralik ja loodust säästev tegutsemine.

Lasteaed Väike Päike on avatud uutele kaasaegsetele alushariduse suundadele ja nende arendamisele.

Põhimõtted töös lastega

- ☀️ Laps on see, kes loob Väikese Päikese.
- ☀️ Kõikides otsustes ja tegevustes lähtume lapsest.
- ☀️ Rühma vaimne ja füüsiline keskkond toetavad lapse igakülgset arengut.
- ☀️ Väärtustame ja arendame sotsiaalseid oskusi.
- ☀️ Laps on aktiivne katsetaja ning looja, õpetaja on lapse tegevuse suunaja.
- ☀️ Projektide teemad on lapsest lähtuvad, nende arenguvajadusi toetavad.
- ☀️ Õppe- ja kasvatustöö on planeeritud tegevuskeskustesse, kus laps saab ise vastutada alustatud tegevuse lõpule viimise eest.
- ☀️ Rühmas on sisse seatud robotikapesa, kus toimuvad iganädalased lapse STEAM oskusi toetavad õppe- ja kasvatustegevused.
- ☀️ Igapäevased tegevused lastega toetavad laste sotsiaalsete oskuste arengut.
- ☀️ Väikese Päikese laps, lapsevanem ja töötaja lähtuvad oma tegevustes keskkonda säästvast põhimõttest.

☀ Lapsevanem on läbi projektõppe kaasatud lasteaia igapäevaellu.

3. ARENGUKAVA KOOSTAMISE PÕHIMÕTTED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHIVALDKONNAD

3.1 Lasteasutuse arenduse põhimõtted, arengukava koostamise aluseks olev lähenemisviis ja meetodid

Lasteaed Väike Päike arendustöös lähtutakse pideva parendamise (kavandamine - kavandatu teostamine - tulemuste hindamine-parendamine) metoodikal. Kavandamine kajastub arengukavas kirjeldatud strateegilistes eesmärkides ja eesmärkide elluviimiseks kavandatud tegevustes. Kavandatu teostamine kajastub eelkõige arengukava tegevuskavas kokkulepitud rakendustegevustes. Tulemuste hindamisest saab ülevaate sisehindamise aruandes, kus hinnatakse eesmärkide saavutamiseks rakendatud tegevuste tulemuslikkust. Parendamine kajastub samuti sisehindamise aruandes, kus hetkeolukorra analüüsi põhjal selguvad prioriteetsed parendusvaldkonnad. Sisehindamise aruanne on omakorda uue arengukava aluseks, kus kavandatakse uued strateegilised eesmärgid. Käesolev arengukava on üks põhilisem Lasteaed Väike Päike arendussüsteemi osa.

Arengukavas on väljatoodud lasteaia arenduse põhisuunad 2019-2022, et tagada Lasteaed Väike Päike jätkusuutlikkus ja järjepidev areng. Arengukavas on esitatud strateegilised eesmärgid ja meetmed eesmärkide saavutamiseks. Luuakse ettekujutus sellest, kuhu lasteasutuse töötajad tahavad oma arengus pürgida lasteasutuse õppekava tulemuslikul rakendamisel. Arengukava väljendab seda, millisena näevad lasteasutuse töötajad enda lasteasutust kolme aasta pärast ning milliseid eesmärke soovitakse saavutada selleks, et tagada lasteasutuse õppekava raames toimiv õppe- ja kasvatusprotsess.

Arengukava on aluseks lasteaia tegevuskavale, milles esitatakse arengukavas olevad peamisd fookused ja suunad, õppeaasta temaatika, põhimõtted töös lastega ning õppeaasta õppe- ja kasvatustöö eesmärgid.

3.2 Lasteaed Väike Päike arenduse põhivaldkonnad

Lasteaed Väike Päike arendussüsteemi ülesehitamisel on aluseks võetud viis põhivaldkonda, mis tulenevad haridus – ja teadusministri 13.augusti 2009. a määrusest nr 62 "Kooli ja koolieelse lasteasutuse nõustamise tingimused ja kord sisehindamise küsimustes". Need viis põhivaldkonda on:

- ☀ Eestvedamine ja juhtimine
- ☀ Personali juhtimine
- ☀ Koostöö huvigruppidega
- ☀ Ressursside juhtimine
- ☀ Õppe- ja kasvatusprotsess

3.4 Lasteaed Väike Päike visioon, missioon ja väärtused





Lasteaed Väike Päike –
särava lapsepõlve algus!

Lasteaed Väike Päike visioon:

Lasteaed Väike Päike on avatud, uuendusmeelne ja turvaline lapsest lähtuv, perekonda toetav ja töötajaid väärtustav õppeasutus.

Lasteaed Väike Päike missioon:

Lasteaed Väike Päike missioon on toetada iga last loovaks ja algatusvõimeliseks, kaasaegses elukeskkonnas hakkama saavaks, ennast ja teisi väärtustavaks isiksuseks arenemisel.

4 LASTEAEDE VÄIKE PÄIKE HETKEOLUKORRA ANALÜÜSI TULEMUSED JA LASTEASUTUSE ARENDUSE PÕHISUUNAD

Lasteaed Väike Päike sisehindamise tulemustele ja 2016-2019 arengukavale tuginedes fikseeriti lasteaia tugevused ja parendusvaldkonnad ning võimalused parendustegevuseks. Sisehindamise aruandes esitatud olulisemad parendusvaldkonnad määravad kindlaks lasteaia arenduse põhisuunad lähiaastateks. Järgnevalt on esitatud olulisemad tugevused ja arenduse põhisuunad viie tegevusvaldkonna lõikes.

4.1 EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

Hetkeseis ja tugevused
Lasteaed Väike Päike eestvedamine ja juhtimine on kaasav ja väärtustel põhinev. Väärtusi kujundatakse üheskoos meeskonnaga, see on järjepidev protsess. Väärtustemaailma kaardistamisse kaasatakse kõiki Väikese Päikese töötajaid läbi erinevate tegevuste (koosolekud, koolitused, arenguvestlused, meeskonnaveestlused, ühissündmused). Väärtusarenduse tegevuse käigus on välja arenemas ja juurdumas põhimõtted, mis kajastuvad igapäeva käitumiskultuuris ja kõikides otsustes töös lastega. Väärtused, missioon ja visioon kajastuvad läbivalt kogu lasteaiaiga seotud dokumentatsioonis – arengukavas, õppekavas, rühmade tegevuskavades, kodukorras. Väike Päike meeskond on avatud ja uuendusmeelne, aus ja usaldusväärne, hooliv ja salliv, mänguline, lapsest lähtuv ja pere kaasav. Juhtimise ja eestvedamisega seotud tegevused planeeritakse ja viiakse läbi eesmärgiga tagada stabiilne, motiveeritud ja professionaalne meeskond.
Väikese Päikese töötajad osalevad lasteaia igapäevaelu planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel. Arendustegevustesse on kaasatud huvigrupid – lapsevanemad ja Lasteklubi Väike Päike juhtkond. Koostööd teeme Teadus- ja haridusministeeriumiga, kohaliku omavalitsuse, Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli, Eliisi, HITSA, SA Innove, Eesti Lasteaednike Liidu, Harjumaa Alushariduse Juhtide Ühingu, Eralasteaedade Liiduga.
Lasteaial Väike Päike on oma arengukava ja õppekava, mille koostamisel ja arendamisel osaleb kogu meeskond. Koostöös personaliga on uuendatud visioon ja missioon ning põhiväärtused. Loodud on Väikese Päikese Head Tavad ehk kodukord ja Väärtuspõhine Väike Päike ehk väärtustest lähtuvad tegevused ja käitumine. Arengukava elluviimine tagab püstitatud eesmärkide täitmise. Tegevuskava ja rühmade õppeaasta tegevuskavad põhinevad eelneva õppeaasta sisehindamise tulemustel – personali ja lapsevanemate tagasisidel, õppe- ja kasvatustöö analüüsil.

Õpetajad vajavad tuge nõustamise ja jõustamise näol oma rühma meeskonna juhtimisel, et tagada parim toimimine laste heaks. Õpetajad väärtustavad oma tööd ja isiklikku arengut. Juhtkond on toeks erinevate praktiliste võimaluste leidmisel – õppimine töökohal, mentorlus, õpin teiselt õpetajalt, avatud tegevused.

Parendustegevused

- ☀ Eestvedamisel ja juhtimisel oleme avatud uuendustele, tagamaks kaasaegne areng ja toimimine.
- ☀ Avatus ja uuendusmeelsus kajastub lasteaia dokumentatsioonis – õppekava on täiendatud projektõppe, õuesõppe, sotsiaalsete oskuste ja eneseregulatsiooni toetamisega, digipädevuste ja ettevõtluspädevustega, digi- ja õuesõppe lõimimise ning tegevuskeskuste rakendamise osaga.
- ☀ Õppeaasta kokkuvõtete tegemise ja analüüsioskuste tase on pedagoogilise personali seas ühtlane.
- ☀ Uue õppeaasta eesmärgid ja sihid tulenevad eelmise õppeaasta analüüsist ja kokkuvõtetest.
- ☀ Iga töötaja mõistab, et tema panusest sõltub tema isiklik ja kogu kollektiivi heaolu.
- ☀ Juhtkond osaleb ametialases supervisioonis, mis toetab lasteaia juhtimist, personali ühtsustunnet ning töötajate isiklikku arengut.
- ☀ Õpetajad on läbinud juhtimiskoolituse, mis annavad teadmised ja tööriistad oma rühma meeskonna parimaks toimimiseks laste heaks.
- ☀ Õpetajad väärtustavad oma tööd ja isiklikku arengut.
- ☀ Juhtkond on toeks erinevate praktiliste võimaluste leidmisel – õppimine töökohal, mentorlus, õpin teiselt õpetajalt, avatud tegevused.
- ☀ Juhtkonna ja õpetajate poolt peetav dokumentatsioon toetab nende tööd: arengukava, õppekava ja tegevuskava on seotud ning eelmise õppeaasta sisehindamise tulemusi arvestatakse uue tegevuskava tegemisel.
- ☀ Lasteasutuse põhiväärtused kajastuvad personali igapäevases käitumises. Kõik otsused ja valikud lähtuvad visioonist, missioonist ja põhiväärtustest.
- ☀ Pöördumiste kord on välja töötatud ja sisse viidud. Pöördumised on korrektselt dokumenteeritud, digitaalselt salvestatud ja säilitatud.
- ☀ Koostöös personali ja vanematekoguga on uuendatud kodukord, mis lähtub meie missioonist, visioonist ja väärtustest.

- Kindiedays'i keskkond toetab õpetaja igapäeva dokumentatsiooni haldust, infovahetust lapsevanemaga, lapse arengu jälgimist. Pedagoogiline dokumenteerimine toimub Kindiedaysis. Kindiedays on ainuke digitaalne infoallikas kodu ja lasteaia suhtlemisel.
- Lasteaia juhtimisega seotud dokumenteerimine on paberivaba.

4.2 PERSONALIJUHTIMINE

Hetkeseis ja tugevused

Lasteaed Väike Päike juhtimine on kaasav. Personal on pidevalt arenev ja õppiv. Väike Päike vaimne ja füüsiline keskkond soodustab professionaalset arengut ja eneseteostust. Väikese Päikese juhtkond usaldab lastega töötavat personali, väärtustab ennast juhtivat tööstiili. Personalile on loodud võimalused oma tegevusi ise planeerida, katsetada, õnnestuda ja ebaõnnestuda. Ebaõnnestumisse suhtutakse kui parimasse võimalusse õppida ja areneda. Väikese Päikese õpetajad ja abiõpetajad on erinevate arendusgruppide aktiivsed liikmed ja eestvedajad. Õpetajad saavad panustada Väikese Päikese laste hüvanguks erinevatele projektidele rahastuse taotlemisel.

Väikese Päikese personal on toetav, rõõmsameelne ja koostööle suunatud. Sotsiaalne keskkond on avatud dialoogile ja eneseväljendusele. Personali ettepanekud ja ideed vääriavad arutlemist. Väikeses Päikeses väärtustatakse positiivset õhkkonda, üksteise mõistmist ja hoidmist, teineteise vajadustega arvestamist, tugevat „meie“-tunnet.

Personalijuhtimist toetavad väljakujunenud ja toimivad meeskondlikud tugevused:

- Rühmameeskonna koosolekud – tavade, kokkulepete ja vastastikuste ootuste väljaselgitamine; laste ja lapsevanematega suhtlemise ning omavahelise suhtlemise tavad.
- Pedagoogilised ja infokoosolekud – päevakajaline info, planeerimine, kokkuvõtted, arendustegevus, otsused ja vaided.
- Pedagoogiline nõukogu (3x aastas) – õppe- ja kasvatustegevuse kokkuvõtted.
- Avatud tegevused ja tagasisideringid – tegevuse analüüs, tugevuste ja arenguvajaduste teadvustamine ning edasiste eesmärkide püstitamine.
- Väikese Päikese lõppeva õppeaasta kokkuvõtted, edasised prioriteetsed arendusvaldkonnad, järgneva õppeaasta üldeesmärgid, moto ja teema.

Personali professionaalse arengu toetamiseks toimuvad meeskonnakoolitused, supervisioonid, vajadusel rakendatakse mentorlust, viiakse läbi avatud tegevusi, milles osalevad kõik pedagoogid ja abiõpetajad. Meeskonnakoolituse temaatika tuleneb eelmise õppeaasta analüüsist, töötajate arenguevestlustest ja meeskonnaveestlustest ning lapsevanemate tagasisidest.

Ühissündmused lähtuvad Väikese Päikese väärtustest – erinevatest inimestest, kes meil töötavad. Sündmuste planeerimisse ja läbiviimisesse on kaasatud erinevad huvigrupid, mis pakub võimaluse leida inspiratsiooni uutest tegemistest ja selle läbi avardada maailmapilti.

Parendustegevused

- ☀️ Õpetajad kasutavad IKT vahendeid teadlikult ja oskuslikult.
- ☀️ Lasteaia tegemised on lapsevanemale nähtavad. Lasteaia mainekujundus toimib läbi FB, Instagrami ja erinevate ajakirjanduslike väljaannete.
- ☀️ Abiõpetaja on igapäevaselt kaasatud õppe- ja kasvatustöö planeerimisse ning läbiviimisesse.
- ☀️ Abiõpetajad osalevad regulaarselt infokoosolekutel ning abiõpetajatele mõeldud koosolekutel ja sisekoolitustel.
- ☀️ Abiõpetajad on kaasatud lapse arenguevestlustesse.
- ☀️ Abiõpetajad on aktiivselt kaasatud erinevatesse arendusmeeskondadesse.
- ☀️ Väikese Päikese töötaja on motiveeritud ja rõõmsameelne ning koostööle orienteeritud.
- ☀️ Uued inimesed on tööalaselt toetatud läbi mentorsüsteemi. Luuakse mentorluse arendusgrupp, mis töötab välja mentorsüsteemi alused Väikeses Päikeses.
- ☀️ Personali arenguevestlused toimuvad 2x aastas
 - sügisel õppeaastaks isiklike tööalaste eesmärkide seadmiseks lasteaia visioonist, missioonist ja väärtustest ning õppeaasta eesmärkidest lähtuvalt
 - kevadel eneseanalüüsi tagasisidestamiseks. Arenguevestlused tuginevad eneseanalüüsile ja sisehindamise tulemustele.
- ☀️ Loodud on lihtne ja arusaadav tunnustussüsteem, mis tugineb mõõdikutel ja annab tagasisidet tehtavale tööle.
- ☀️ Tagamaks õpetajakoolituse kaasaegsust ning jätkusuutlikkust oleme avatud koostööle Tallinna Ülikooliga, olemaks praktikabaasiks üliõpilastele.
- ☀️ Lasteaias töötab ühtne, teineteise suhtes tolerantne, töökaaslast väärtustav ja kokkuhoidev, meeskond.

- ☀ Vastastikuse õppimise eesmärgil toimuvad majasiseselt vähemalt 1x aastas avatud tegevused, millest võtavad osa ka abiõpetajad. 1x aastas toimub planeeritud õppekäik teistesse haridusasutustesse.

4.3 KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

Hetkeseis ja tugevused

Lasteaed Väike Päike koostööpartnerid on Väikese Päikese lapsed ja nende pered, Pärnamäe külakogukond, kohalik omavalitsus, Tallinna Ülikool, Tartu Ülikool, Eliis, HITSA, SA Innove, Eesti Lasteaednike Liit, Harjumaa Alushariduse Juhtide Ühing, Eralasteaedade Liit. Perede kaasamine on olnud süstemaatiline tegevus, mis toetab sõbralikke ja koostööle suunatud suhteid ja tagab vanemate kõrgema rahulolu lasteaia suhtes. Lapse kasvatamine ja õpetamine on jagatud vastutus, Väike Päike on last ja pere toetav alusharidusasutus. Vanemad on koostöösse kaasatud läbi projektõppe, vanematekogu tegevuse, ühissündmuste kaudu. Avatud suhted ja vanemate kaasamine võimaldavad probleeme lahendada ja tagasisidet anda. Vanemate tagasiside küsitluse analüüs annab võimaluse parimat lasteaia teenuse kujundamiseks. Lapsevanemate rahulolu lasteaiaiga on kõrge. 98,7% vanematest soovitsid Lasteaeda Väike Päike oma tuttavatele. Tagasiside küsitluses välja toodud ettepanekuid kasutatakse edaspidiste tegevuste kavandamisel ja teenuse kvaliteedi tõstmisel. Küsimustiku tulemustest võib järeldada, et vanemad soovivad olla veelgi rohkem kaasatud lasteaia igapäevastesse tegevustesse läbi projektõppe. Soovitakse jooksvat infot projekti kulgemise ja õpitava kohta, tuntakse huvi lasteaia tegemiste vastu, osaletakse ühistegemistes. Pöördumisi käsitletakse operatiivselt, vajadusel käsitletakse teemasid personali koosolekul. Vanematel on võimalus oma küsimused tuua arutlusele vanematekogusse. Ettepanekute ja pöördumiste käsitlemisel lähtutakse Väikese Päikese põhiväärtustest, visioonist ja missioonist. Lahenduste leidmiseks kuulatakse ära kõikide osapoolte seisukohad, arvestatakse erinevate osapoolte arvamusi, selgitatakse välja edasine arenguvajadus.

Pärnamäe kogukonnaga teeme koostööd meie sise- ja välisruumide kasutamise osas (küla koosolekud, Pärnamäe küla laste päev), raba ja matkaraja arendamises. Soov on koostöös külaseltsiga luua seiklusrada lasteaia tagusesse mets.

Loomisel on Lasteaed Väike Päike Vanemluse Kompetentsikeskus - koostöös kohaliku omavalitsuse ja Viimsi kogukonnaga koostatakse koolitussari vanematele.

Tallinna ja Tartu Ülikooliga toimub koostöö erinevate arendusprojektide osas. Ühtlasi on Lasteaiast Väike Päike kujunemas praktikabaas ülikoolile. Väike Päike on avatud oma kogemuste ja teadmiste jagamisele viies läbi praktilisi koolitusi koostöös erinevate ülikoolide ja koolituskeskustega ning teiste lasteaedadega.

Väike Päike Huvikooli eesmärk on pakkuda mitmekülgseid tugiteenuseid lapse sünnist kuni koolimine kuni ja toetada laste arengut läbi huvihariduse. Huvikool pakub huvitegevusi nii lasteaia kui ka piirkonna lastele.

Parendustegevused

- ☀ Lasteaed Väike Päike on Tallinna Ülikoolile ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkoolile arvestatav koostööpartner praktikabaasi näol.
- ☀ Lasteaia rühmakoostrukute peamine eesmärk on koostöö tihendamine ja usalduslike suhete loomine.
- ☀ Lapsevanemate koosolekud toimuvad 2 x aastas – sügisel ja hooaja keskpaigas. Koosoleku eesmärk on tutvustada õppeaasta ja lähiaja eesmärke, õppekava, eeldatavaid tulemusi. Koosolekutel toimuvad avatud arutelud, mõtete vahetused, tagasiside andmine.
- ☀ Lapse arenguvestlused toimuvad vähemalt 1 x aastas, vajadusel tihemini. Arenguvestlused on eesmärgipärased ning oskuslikult läbi viidud ja juhitud.
- ☀ Koostöös Gordoni perekooliga ja/või Imelised aastad toimuvad koolitused Väikese Päikese lapsevanematele.
- ☀ Vanemlike oskuste ja teadlikkuse tõstmine läbi Lapsevanema kooli korraldamise.
- ☀ Igale rühmale on vanematekogu esindaja ning asendusliige, kes soovib kaasa rääkida lasteaia arendus- ja parendustegevustes, teadvustab oma rolli.
- ☀ Lasteaed Väike Päike vanematekogul on oma põhikiri.
- ☀ Lasteaia koduleht on uuendatud. Kodulehel kajastuv info on päevakohane.
- ☀ Lasteaia tegevused kajastuvad regulaarselt sotsiaalmeedias.
- ☀ Tehakse perioodilist koostööd Viimsi Teataja ning Õpetajate Lehega.

4.4 RESSURSSIDE JUHTIMINE

Hetkeseis ja tugevused
Lasteaed Väike Päike kõige olulisem ressurss on kvalifitseeritud ja motiveeritud töötajad. Lasteaia kasvukeskkond on sisustatud kaasaegselt, tervisekaitse nõuetele vastavalt. Rühmades on piisavalt eakohaseid mängu- ja õppevahendeid. Vajadusel uuendatakse õppevahendeid ja inventari – selle eest vastutavad peamiselt õpetajad. Kogu meeskonnaga kujundatakse säästliku majandamise mõtteviisi ja hinnatakse säästmise võimalusi. Rühmades on loodud võimalused taaskasutuseks, prügi sorteerimiseks ja keskkonnanahoiuks lastega (jääkmaterjali kasutamine õppe- ja kasvatustegevuses, vanapaberi kogumise kast jms). Igas rühmas on internetiühendusega arvuti. Lastevanematega info vahetamiseks on kasutusel rühma e-posti aadress, telefon, rühma Facebooki lehekülg ja Eliis. Info liikumine personali vahel on kõrgelt väärtustatud kui üks meeskonnatöö alus. Tulevikus on plaanis luua elektroonne dokumendihaldus, et dokumendid ja info oleksid paremini kättesaadavad. Lasteaial Väike Päike on olemas eelarve, millega on tagatud piisavad rahalised ressursid lasteaia kvaliteetseks tegevuseks. Igale aastale on eelarvesse planeeritud suuremamahulised väljaminekud keskkonna arendamiseks ja remondiks. Viimase kolme aasta jooksul on teostatud suuremahulised tööd (rühmaruumide värvivärskendus, terrassi uuendamine, õueala valgustuse täiendamine). Lasteaed Väike Päike teeb koostööd erinevate ettevõtetega teenuste korraldamiseks: pesupesemine, porivaipade vahetus, kütte-, vee- ja ventilatsioonisüsteemihoolitus, valve- ja tulekahjusüsteemihoolitus, toitlustamine. Laste tervise edendamise eesmärgil on lasteasutus liitunud PRIA koolipiima ja PRIA koolipuuvilja programmidega.
Parendustegevused
☀ Väike Päike on keskkonnasäästlikult majandav ettevõtte.
☀ Lapsed ja töötajad on keskkonnateadlikud, mis väljendub säästvas suhtumises loodusesse ning elektri, vee ja paberi tarbimisse.
☀ Lasteaial on olemas virtuaal- ja liitreaalsuse vahendid.
☀ Rühmaraha kasutatakse sihtotstarbeliselt ainult õppe- ja kasvatustöövahendite ostmiseks.
☀ Rühmade tegevuskeskuste täiendamine vahenditega.
☀ Köögis on olemas uus nõudepesumasin.

4.5 ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

Hetkeseis ja tugevused

Lasteaias Väike Päike toimub õppe- ja kasvatustöö lapsest lähtuvate põhimõtete alusel – projektõppe ja valiktegevuste põhimõtetel. Projektid tulevad meieni laste huvidest lähtuvalt. Projekt algab laste huvist ja lõpeb laste huvi lahtumisel. Planeerimisse kaasatakse aktiivselt lapsi ja abiõpetajaid. Käsitletav teema lõpeb lõputööga (näitus, temaatiline üritus vms). Projektõppe eesmärk on võimaldada lapsel õppekavaga sätestatud teadmisi ja oskusi omandada aktiivsel ning sisemiselt motiveeritud moel. Projektõppe võimaldab õpitut igapäevases elus rakendada. Õppimise käigus on lapsed aktiivsed omavahelised suhtlejad. Õpetaja suunab planeerimisprotsessi, vastutab tövõtete omandamise eest ning kujundab rühmatööoskusi. Õpetaja ei ole lastele teadmiste edasiandja, vaid suunab lapsi leidma vastuseid oma küsimustele, kontrollides, kas saadud teadmised on fakti- ja teaduspõhised. Projektõppes on suur rõhk ühise töötamisoskuse kujundamisel. Õpetaja seob erinevad ainevaldkonnad üheks tervikuks, lapse teadmised ja oskused on seotud reaalse eluga.

Rühmades on juurutamisel keskuste süsteem. Lastele võimaldatakse tegutsemist väiksemates gruppides, vahendid asuvad avatud riiulitel ja on lastele igal ajal kättesaadavad. Tegevuskeskused on varustatud eakohaste vahenditega, lapsel on võimalik teha valikuid, mis soodustab lapse kasvamist iseseisvaks mõtlejaks ning loominguliseks isiksuseks ja kodanikuks, kes väärtustab avatud ühiskonda, kus igaühel on õigus oma arvamusele. Kasvatuse keskseks eesmärgiks on laps, kes suudab iseseisvalt mõelda, toetuda oma mõistusele, mitte autoriteetidele ning teeb tulevikuplaane oma arusaamistele toetudes. Arvestades lapse individuaalse vajadustega on laps õnnelik ja soovib õppida. Lapse vajadused ja huvid on esikohal, mis ei tähenda aga seda, et kogu tegevus lähtub ainult lapsest – ka täiskasvanute poolt esiletoodud mõtted tekitavad lastes arutelu. Õpetaja ei suru peale oma nõuandeid, vaid laseb lapsel leida ise lahendusi kas üksi või koostegemistes. Tegutseme avatud mänguruumi põhimõttel, kus lapsele on loodud tegevuskeskused erinevatesse rühma osadesse, kasutades ka üldkasutatavaid ruume. Rühmakeskkond kajastab laste hetke tegemisi ja arengut – lapsel on võimalus oma töid-tegemisi rühmaruumis eksponeerida, rühma kujundamisel kaasatakse lapsi ja peresid. Õppe- ja kasvatustegevus toimub väikestes gruppides, mis soosib individuaalset lähenemist ning arvestab lapse arengut, eripära, huve ja vajadusi. Õppe- ja kasvatustegevus on mänguline ning toimub erinevaid ainevaldkondi lõimides. Väärtuskasvatus ja sotsiaalsete suhete loomine on igapäevane pidev protsess ja planeeritud tegevus.

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel lähtume katsetamise ja loomise põhimõttest. Laps on õppijana aktiivne tegutseja, ta õpib aistingute kaudu, ise kogedes, erinevaid meeli kasutades. Anname lapsele võimaluse katsetada erinevate materjalidega – oluline on protsess, mitte tulemus. Lapsel on õigus ja võimalus katsetada erinevate kunsti algmaterjalidega, luua nendest midagi uut, omanäolist. Algmaterjal võib olla käega katsutav – pliiatsid, värvid, voolimismaterjalid või abstraktsed – heli, valgus, aeg...

Väärtustame loodust kui lapse jaoks loomulikku arengukeskkonda. Jätkame digisuuna arendamist – katsetame, kuidas siduda omavahel digi- ja õuesõpet. Arendame õuemänguala – loome koostöös peredega lastele ja lastega uusi võimalusi õues tegutsemiseks.

Koolivalmiduse kujundamisel peetakse kõige olulisemaks õpioskuste kujundamist, sh sotsiaalsete, mänguoskuste, õpi- ja tunnetusoskuste ning enesekohaste oskuste kujundamist. Olulisel kohal on oskus kuulata ja oma arvamust väljendada, otsustamis- ja vastutamisvõime, iseseisvus oma tegevuse juhtimisel, oma asjade eest hoolitsemine, koostööoskus, eneseteenindamisoskused, suhtlemisoskused, kaaslastega arvestamine jm.

Õppe- ja kasvatustegevuse protsessi planeerimine toimub läbi eelmise õppeaasta analüüsi. Seatud on fookus ja põhimõtted, mis tuginevad prioriteetsele arendusvaldkonnale. Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid on püstitatud lapsest lähtuvalt ja tegevuste planeerimisel arvestatakse rühma eripära. Projektile ei tehta pikaajalisi sisult siduvaid eelplaane vaid toimub järelplaneerimine. Projekt areneb läbi arutluste ja vestluste mille läbi leitakse projekti arendavad suunad.

Õpetaja ei kavanda laste tegevusi ette, vaid aitab lastega vesteldes arendada nende endi ideid ning lastel teadlikuks saada oma kogemusest. Lapse mõtted pole õiged ega valed, sest lähtuvad tema enda kogemusest. Tegutsemine lepitakse täiskasvanuga kokku ning laste maailm osaleb võrdõiguslikuna täiskasvanute maailma kõrval.

Lapsevanematele antakse õppe- ja kasvatustööst regulaarselt tagasisidet igapäevavestlustes, pere- ja arenguvestlustel ning lapsevanemate koosolekutel. Projekti eel saadavad õpetajad vanematele meili teel info eesolevatest tegemistest. Jooksvalt postitatakse projekti kohta infot Kindiedays'i kaudu. Õppetöö toimub aastaringselt – suvel jätkuvad lihtsamad ja lühiajalisemad projektid.

Digiõpe ja IKT vahendite kasutamine on Lasteaias Väike Päike igapäevane õppetöö osa. Loodud on haridustehnoloogi ametikoht, kelle tööülesanneteks on toetada õpetajate digipädevuste arengut – toimuvad avatud tegevused, igakuised koolitused, pakutakse tuge mentorluse näol. Lasteaial on olemas robotika ja IKT vahendite taristu ning innovatsioonilabor. IKT vahendite kasutamine ei ole eesmärk omaette, vaid seda tehakse eesmärgil muuta õppetöö lapsele huvitavamaks ja mitmekesisemaks.

Parendustegevused

- ☀ Õppekava on uuendatud ja täiendatud valdkonniti. Olemas on vanusegruppide eeldatavad tulemused üldoskustes (sotsiaalsed oskused, mänguoskused, õpi- ja tunnetusoskused, enesekohased oskused) ja valdkonniti. Kirja on pandud digivaldkonna, õuesõppe, sotsiaalsete oskuste arendamise ja eneseregulatsiooni ning liiklus- ja tervisekasvatuse põhimõtted töös lastega.
- ☀ Projektõppe toimib igas rühmas, sh söimeealiste laste rühmas. Lapse areng kajastub läbi pedagoogilise dokumenteerimise.
- ☀ Sotsiaalsete oskuste arendamine kajastub rühmade tegevuskavas. Seatud on konkreetsed õppeaasta eesmärgid.
- ☀ Õppe- ja kasvatustöö toimub läbi projektõppe kasutades keskuste süsteemi.
- ☀ Õppe- ja kasvatustegevused on igapäevaselt seotud robotika- ja STEAM-oskuste arendamisega (STEAM – teadus, tehnoloogia, inseneeria, disain, matemaatika).
- ☀ Logopeedi juures käivate laste areng kajastub Eliisis.
- ☀ Kogu projektide ja lapse arengu kohta käiv info on vanemale kättesaadav Eliisi kaudu.
- ☀ Õuesõppe toimub vähemalt 1x nädalas. Õuesõppe tegevustes kasutatakse digivahendeid.
- ☀ Projektõppest lähtuvalt kasutame ümberpööratud klassiruumi põhimõtet, kus laps on ise aktiivne info otsija (ka vanematega koostöös) ja teadmiste vahendaja teistele lastele ning õpetaja roll muutub informatsiooni edastajast tagasiside andjaks.

5 ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA

EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE

EESMÄRGID:

- ☀ Eestvedamisel ja juhtimisel oleme avatud uuendustele, tagamaks kaasaegne areng ja toimimine.
- ☀ Avatus ja uuendusmeelsus kajastub lasteaia dokumentatsioonis – õppekava on täiendatud projektõppe, õuesõppe, sotsiaalsete oskuste ja eneseregulatsiooni toetamisega, digipädevuste ja ettevõtluspädevustega, digi- ja õuesõppe lõimimise ning tegevuskeskuste rakendamise osaga.
- ☀ Õppeaasta kokkuvõtete tegemise ja analüüsioskuste tase on pedagoogilise personali seas ühtlane.
- ☀ Uue õppeaasta eesmärgid ja sihid tulenevad eelmise õppeaasta analüüsist ja kokkuvõtetest.
- ☀ Iga töötaja mõistab, et tema panusest sõltub tema isiklik ja kogu kollektiivi heaolu.
- ☀ Juhtkond osaleb ametialases supervisioonis, mis toetab lasteaia juhtimist, personali ühtsustunnet ning töötajate isiklikku arengut.
- ☀ Õpetajad on läbinud juhtimiskoolituse, mis annavad teadmised ja tööriistad oma rühma meeskonna parimaks toimimiseks laste heaks.
- ☀ Õpetajad väärtustavad oma tööd ja isiklikku arengut.
- ☀ Juhtkond on toeks erinevate praktiliste võimaluste leidmisel – õppimine töökohal, mentorlus, õpin teiselt õpetajalt, avatud tegevused.
- ☀ Juhtkonna ja õpetajate poolt peetav dokumentatsioon toetab nende tööd: arengukava, õppekava ja tegevuskava on seotud ning eelmise õppeaasta sisehindamise tulemusi arvestatakse uue tegevuskava tegemisel.
- ☀ Lasteasutuse põhiväärtused kajastuvad personali igapäevases käitumises. Kõik otsused ja valikud lähtuvad visioonist, missioonist ja põhiväärtustest.
- ☀ Pöördumiste kord on välja töötatud ja sisse viidud. Pöördumised on korrektselt dokumenteeritud, digitaalselt salvestatud ja säilitatud.
- ☀ Koostöös personali ja vanematekoguga on uuendatud kodukord, mis lähtub meie missioonist, visioonist ja väärtustest.
- ☀ Eliisi keskkond toetab õpetaja igapäeva dokumentatsiooni haldust, infovahetust lapsevanemaga, lapse arengu jälgimist. Pedagoogiline dokumenteerimine toimub Eliisis. Eliis on ainuke digitaalne infoallikas kodu ja lasteaia suhtlemisel.
- ☀ Lasteaia juhtimisega seotud dokumenteerimine on paberivaba.

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA			VASTUTAJA
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	

	I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa	
Juhtkond on eestvedamisel ja juhtimisel avatud uuendustele, millega tagatakse lasteaia kaasaegne areng ja toimimine.	x	x	x	x	x	x	Juhtkond koostöös personaliga
Õppekava on täiendatud projektõppe, õuesõppe, sotsiaalsete oskuste ja eneseregulatsiooni toetamisega, digipädevuste ja ettevõtlus-pädevustega, digi- ja õuesõppe lõimimise ning tegevuskeskuste rakendamise osaga.		x					Direktor
Õppeaasta kokkuvõtted vaadatakse üle õppeaasta viimases pedagoogilises nõukogus. Analüüsist ja kokkuvõtetest kasvavad välja järgmise õppeaasta sihid ja eesmärgid.		x		x		x	Direktor koostöös pedagoogilise personaliga, tugipersonal kaasatud
Õpetajad on läbinud meeskonnajuhtimise koolituse.					x		Direktor
Juhtkond osaleb ametialases supervisioonis asutuse juhtimise, personali toetamise ja töötajate isikliku arengu toetamise eesmärgil.			x				Direktor, juhataja asetäitja
Tugipersonal osaleb õpipoisi õppes (õppimine töökohal lapsehoidja koolituse raames)		x	x	x	x	x	Direktor
Avatud tegevused toimuvad 1 x aastas õppeaasta temaatikast ja fookusest lähtuvalt.	x		x		x		Direktor

Mentorluse süsteem on uuendatud ning mentorlus on süstemaatiline tegevus			x	x	x	x	Direktor koostöös personaliga
Asutuse dokumentatsioon on sidus, tegevuskava põhineb eelmise õppeaasta sisehindamiste tulemustel.	x		x		x		Direktor
Personali koosolekute temaatika on seotud lasteaia väärtuste, visiooni ja missiooniga. Otsustes lähtume lapsest.	x	x	x	x	x	x	Direktor koostöös õppejuhiga
Pöördumised on korrektselt dokumenteeritud, digitaalselt salvestatud ja säilitatud.		x	x	x	x	x	Direktor koostöös õppejuhiga
Kodukord on koostöös personali ja vanematekoguga kooskõlastatud lasteaia väärtustest, missioonist ja visioonist lähtuvalt.			x				Direktor koostöös õppejuhiga
Kogu dokumentatsioonihaldus ning vanematega suhtlemine käib läbi ühe digitaalse keskkonna - Kindiedays'i.				x			Direktor koostöös õppejuhiga
Lasteaia juhtimisega seotud dokumentidele on loodud digitaalne dokumentatsiooni kord ja süsteem.			x				Direktor, büroojuht
Arengukava täitmist on jälgitud ja sellega seoses kavandatud parendustegevused.		x		x		x	Direktor

PERSONALIJUHTIMINE

EESMÄRGID

- ☀️ Õpetajad kasutavad IKT vahendeid teadlikult ja oskuslikult.
- ☀️ Lasteaia tegemised on lapsevanemale nähtavad. Lasteaia mainekujundus toimib läbi FB, Instagrami ja erinevate ajakirjanduslike väljaannete.
- ☀️ Abiõpetaja on igapäevaselt kaasatud õppe- ja kasvatustöö planeerimisse ning läbiviimisesse.
- ☀️ Abiõpetajad osalevad regulaarselt infokoosolekutel ning abiõpetajatele mõeldud koosolekutel ja sisekoolitustel.
- ☀️ Abiõpetajad on kaasatud lapse arenguestlustesse.
- ☀️ Abiõpetajad on aktiivselt kaasatud erinevatesse arendusmeeskondadesse.
- ☀️ Väikese Päikese töötaja on motiveeritud ja rõõmsameelne ning koostööle orienteeritud.
- ☀️ Uued inimesed on tööalaselt toetatud läbi mentorsüsteemi. Luuakse mentorluse arendusgrupp, mis töötab välja mentorsüsteemi alused Väikeses Päikeses.
- ☀️ Personali arenguestlused toimuvad 2x aastas
 - sügisel õppeaastaks isiklike tööalaste eesmärkide seadmiseks lasteaia visioonist, missioonist ja väärtustest ning õppeaasta eesmärkidest lähtuvalt
 - kevadel eneseanalüüsi tagasisidestamiseks. Arenguestlused tuginevad eneseanalüüsile ja sisehindamise tulemustele.
- ☀️ Loodud on lihtne ja arusaadav tunnustussüsteem, mis tugineb mõõdikutel ja annab tagasisidet tehtavale tööle.
- ☀️ Tagamaks õpetajakoolituse kaasaegsust ning jätkusuutlikkust oleme avatud koostööle Tallinna Ülikooliga, olemaks praktikabaasiks üliõpilastele.
- ☀️ Lasteaias töötab ühtne, teineteise suhtes tolerantne, töökaaslast väärtustav ja kokkuhoidev, meeskond.
- ☀️ Vastastikuse õppimise eesmärgil toimuvad majasiseselt vähemalt 1x aastas avatud tegevused, millest võtavad osa ka abiõpetajad. 1x aastas toimub planeeritud õppekäik teistesse haridusasutustesse.

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		
	I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa	

Õpetajate digipädevuste ja -oskuste arendamine läbi regulaarsete toetavate tegevuste	x	x	x	x	x	x	Haridustehnoloog
Lasteaia tegevused regulaarne kajastamine sotsiaalmeedias ja ajakirjanduses	x	x	x	x	x	x	Juhtkond koostöös turundusjuhi ja avatud suhete juhiga
Personali rahuloluküsitluste iga kevadine läbi viimine ja analüüsimine, parendustegevuste planeerimine järgneva õppeaasta tegevuskavva		x		x		x	Direktor
Mentorsüsteemi arendusgrupi loomine. Mentorluse süsteem uuendamine ja kaasajastamine.			x				Direktor, õppejuht
Mentorsüsteemi süstemaatiline rakendamine				x	x	x	Direktor
Personali arenguvestluste planeerimine käesoleva õppeaasta fookustest ja teemadest ning meeskonnasisestest päevakohastest teemadest lähtuvalt.	x	x	x	x	x	x	Direktor
Möödikutel põhineva tunnustussüsteemi loomine tagasiside andmiseks tehtavale tööle.				x			Direktor
Lasteaed on Tallinna Ülikooli praktikabaas	x						Direktor
Töölased ja töövälised koosviibimised on kantud meie väärtustest ning on läbi mõeldud meeskonna lähendamise ja tugevdamise seisukohast lähtuvalt.	x	x	x	x	x	x	Direktor
Avatud tegevused toimuvad 1 x aastas õppeaasta temaatikast ja fookusest lähtuvalt.	x		x		x		Õppejuht

Majasisesse projektõppe arusaamade ühtlustamine läbi avatud tegevuste		x		x		x	Õppejuht
Pedagoogilise personali projektõppe koolitustel osalemine	x	x					Õppejuht
Projektõppe teadmiste laiendamine Euroopasuunalise õpirände näol (Erasmus+)			x				Direktor
Õppekäigu planeerimine teise lasteasutusse õppeaasta fookusest ja suundadest lähtuvalt.		x		x		x	Direktor

KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA

EESMÄRGID:

- ☀ Lasteaed Väike Päike on Tallinna Ülikoolile jt pedagoogikat õpetavate ülikoolidele arvestatav koostööpartner praktikabaasi näol.
- ☀ Lasteaia rühmakoosolekute peamine eesmärk on koostöö tihendamine ja usalduslike suhete loomine.
- ☀ Lapsevanemate koosolekud toimuvad 2 x aastas – sügisel ja hooaja keskpaigas. Koosoleku eesmärk on tutvustada õppeaasta ja lähiaja eesmärke, õppekava, eeldatavaid tulemusi. Koosolekutel toimuvad avatud arutelud, mõtete vahetused, tagasiside andmine.
- ☀ Lapse arenguveestlused toimuvad vähemalt 1 x aastas, vajadusel tihemini. Arenguveestlused on eesmärgipärased ning oskuslikult läbi viidud ja juhitud.
- ☀ Koostöös Gordoni perekooliga ja/või Imelised aastad toimuvad koolitused Väikese Päikese lapsevanematele.
- ☀ Vanemlike oskuste ja teadlikkuse tõstmine läbi Lapsevanema kooli korraldamise.
- ☀ Igal rühmal on vanematekogu esindaja ning asendusliige, kes soovib kaasa rääkida lasteaia arendus- ja parendustegevustes, teadvustab oma rolli.
- ☀ Lasteaed Väike Päike vanematekogul on oma põhikiri.
- ☀ Lasteaia koduleht on uuendatud. Kodulehel kajastuv info on päevakohane.
- ☀ Lasteaia tegevused kajastuvad regulaarselt sotsiaalmeedias.
- ☀ Tehakse perioodilist koostööd Viimsi Teataja ning Õpetajate Lehega.

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA	VASTUTAJA
-----------	-----------	-----------

	2019/2020		2020/2021		2021/2022		
	I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa	
Üliõpilastele praktikavõimaluste pakkumine läbi ametlikult koostööpartneriks olemise	x	x	x	x	x	x	Direktor
Rühma koosolekute planeerimine 2 x aastas vanematega koostöö tihendamise ja usalduslike suhete loomise põhimõttel	x	x	x	x	x	x	Direktor koostöös rühma- meeskondadega
Lapse arengu jälgimise alusdokumentide loomine lapse arengu jälgimise arendusgrupi poolt.	x	x					Õppejuht
Lapse arenguvestluste/perevestluste sisekoolituse korraldamine			x				Direktor
Koostöö tegemine Gordoni perekooliga lastevanemate koolitamise eesmärgil	x		x		x		Direktor
Lapsevanema kooli koolituskava koostamine, koolituste korraldamine läbi aasta 1x kuus	x		x		x		Direktor
Vanematekogu põhikirja loomine					x		Direktor
Vanematekogu liikmete aktiivne kaasamine lasteaia nõukogus laste igapäeva elu paremaks loomise eesmärgil	x	x	x	x	x	x	Direktor
Õppekava uuenduste kooskõlastamine vanematekogus		x					Direktor
Lasteaia kodulehel oleva info kaasajastamine	x	x	x	x	x	x	Direktor

Lasteaia tegevuste regulaarne kajastamine sotsiaalmeedias	x	x	x	x	x	x	Direktor, rühmaõpetajad
Perioodilise koostöö tegemine Viimsi Teataja ning Õpetajate Lehega		x	x	x	x	x	Direktor, avatud suhete juht

RESSURSSIDE JUHTIMINE

EESMÄRGID:

- ☀ Väike Päike on keskkonnasäästlikult majandav ettevõte.
- ☀ Lapsed ja töötajad on keskkonnateadlikud, mis väljendub säästvas suhtumises loodusesse ning elektri, vee ja paberi tarbimisse.
- ☀ Lasteaial on olemas virtuaal- ja liitreaalsuse vahendid.
- ☀ Rühmaraha kasutatakse sihtotstarbeliselt ainult õppe- ja kasvatustöövahendite ostmiseks.
- ☀ Rühmade tegevuskeskuste täiendamine vahenditega.
- ☀ Köögis on olemas uus nõudepesumasin.

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		
Keskkonnasäästlike põhimõtete väljatöötamine.	x						Direktor
Keskkonnasäästlike põhimõtete juurutamine lasteaias.		x	x	x			Direktor
Prügi sorteerimiseks on rühmades, köögis, personalitoas ja õuealal loodud selleks vajalikud võimalused.	x	x	x				Direktor
Õppe- ja kasvatustöös vähendatakse paberi printimise osakaalu, töölehti. Õppe- ja kasvatustöö keskne tegevus on mäng, avastamine, uurimine, kogemine.			x		x		Direktor

Lasteaia IKT vahendite laiendamine virtuaal- ja liitreaalsuse vahendite näol - rakenduste leidmine, kasutusele võtmine.	x		x		x		Haridustehnoloog
Rühmaraha kasutamise arutelu ja kokkulepete tegemine.			x				Direktor
Rühmade tegevuskeskuste ideede korje - õpetajad vaatlevad teisi rühmaruume, leiavad parimad praktikad		x					Direktor
Rühmade tegevuskeskuste täiendamine temaatiliste eakohaste vahenditega			x	x			Direktor
Köögi nõudepesumasina väljavahetamine							Direktor

ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ

EESMÄRGID:

- ☀ Õppekava on uuendatud ja täiendatud valdkonniti. Olemas on vanusegruppide eeldatavad tulemused üldoskustes (sotsiaalsed oskused, mänguuskused, õpi- ja tunnetusoskused, enesekohased oskused) ja valdkonniti. Kirja on pandud digivaldkonna, õuesõppe, sotsiaalsete oskuste arendamise ja eneseregulatsiooni ning liiklus- ja tervisekasvatuse põhimõtted töös lastega.
- ☀ Projektõppe toimib igas rühmas, sh söimeealiste laste rühmas. Lapse areng kajastub läbi pedagoogilise dokumenteerimise.
- ☀ Sotsiaalsete oskuste arendamine kajastub rühmade tegevuskavas. Seatud on konkreetsed õppeaasta eesmärgid.
- ☀ Õppe- ja kasvatustöö toimub läbi projektõppe kasutades keskuste süsteemi.
- ☀ Õppe- ja kasvatustegevused on igapäevaselt seotud robotika- ja STEAM-oskuste arendamisega (STEAM – teadus, tehnoloogia, inseneeria, disain, matemaatika).

- ☀ Kogu projektide ja lapse arengu kohta käiv info on vanemale kättesaadav Kindiedays'i kaudu.
- ☀ Õuesõpe toimub vähemalt 1x nädalas. Õuesõppe tegevustes kasutatakse digivahendeid.
- ☀ Projektõppest lähtuvalt kasutame ümberpööratud klassiruumi põhimõtet, kus laps on ise aktiivne info otsija (ka vanematega koostöös) ja teadmiste vahendaja teistele lastele ning õpetaja roll muutub informatsiooni edastajast tagasiside andjaks.

TEGEVUSED	ÕPPEAASTA						VASTUTAJA
	2019/2020		2020/2021		2021/2022		
	I pa	II pa	I pa	II pa	I pa	II pa	
Õppekava uuendamine: Vanusegruppide eeldatavad tulemused üldoskustes ja valdkonniti Põhimõtete lahtikirjutamine järgnevas: - Projektõpe - Tegevuskeskused - Digioskuste arendamine - Õuesõpe - Sotsiaalsete oskuste toetamine ja arendamine - Eneseregulatsiooni arendamine - Liikluskasvatus - Tervisekasvatus		x					Õppejuht
Õppekava uuenduste analüüs, vajadusel parendamine				x		x	Direktor koostöös õppejuhiga
Õpitubade sisseviimine ja läbiviimine temaatikast lähtuvalt (projektõpe sõimerühmas, tegevuskeskustes õppetöö korraldamine, erilise vajadusega laps rühmas jms)		x					Õppejuht
Vajaduspõhisest temaatikast lähtuv regulaarsete õpitubade läbiviimine			x	x	x	x	Õppejuht

Sotsiaalsete oskuste arendamise põhimõtete ja eakohaste eesmärkide kajastamine rühmade tegevuskavades			x		x		Õppejuht
Pedagoogilise personali osalemine pedagoogilise dokumenteerimise koolitusel			x				Õppejuht
Pedagoogilise dokumenteerimise sisseviimine			x				Õppejuht
Projektõppe ja tegevuskeskustes õppe- ja kasvatustöö järjepidev tagasisidestamine ja analüüs pedagoogilistel koosolekutel	x	x	x	x	x	x	Õppejuht
Õpetajate digipädevuste tõstmine igapäevaste tegevuste sidumiseks robotika ja STEAM vahenditega, lastele digioskuste õpetamiseks	x	x	x	x	x	x	Haridustehnoloog , õppejuht
Logopeedi töö Kindiedays'is kajastamisele üleminek			x				Direktor, Logopeed
Projektide, õppe- ja kasvatustöö sisu ja eesmärkide ning lapse arengu tulemuste kajastamine läbi Kindiedays'i. Üleminek paberdokumentatsioonilt digidokumenteerimisele	x	x					Õppejuht
Projektid, õppe- ja kasvatustöö sisu ja eesmärgid ning lapse arengu tulemused on lapsevanemale nähtavad läbi Kindiedays'i.				x			Direktor
Õuesõppe filosoofia ja põhimõtete kujundamine koostöös personaliga	x	x					Direktor
Õuesõppe toimub vähemalt kord nädalas, sisse on viidud regulaarsed õuesõppe päevad			x	x	x	x	Direktor

6 ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Lasteaed Väike Päike arengukava on tähtajatu elav dokument. Arengukava vaadatakse üle iga õppeaasta sisehindamise tulemuste analüüsi kokkuvõtete tegemise järgselt. Arengukava uuendatakse ja muudetakse vastavalt vajadusele lasteaia direktori, pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekul:

- ☀ Seoses muudatustega haridusalases seadusandluses;
- ☀ Pedagoogilise nõukogu või lasteaia nõukogu ettepanekul;
- ☀ Pedagoogilise sisu kaasajastamise eesmärgil.

Arengukava muudatused kinnitab direktor käskkirjaga, kooskõlastab pedagoogilises nõukogus ja lasteaia nõukogus.

Lasteasutuse pidaja korraldab arengukava avalikustamise avaliku teabe seaduse alusel lasteasutuse tegevuse kajastamiseks veebilehel.